

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации адаптированной программы дошкольного образования

Оснащение образовательной деятельности с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи

Вид помещения	Оснащение
Групповые комнаты	<p>Разнообразные зоны и уголки: «Зона приватности» Зона уединения Книжные уголки Уголок для изобразительной деятельности Игры, игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок природы Различные виды театра Уголки экспериментирования Сенсорные уголки Речеразвивающий центр</p> <p>Атрибуты, отражающие виды культурных практик: Коммуникативная (дидактические игры и атрибуты для игр, реализующих коммуникативный компонент) Для режиссерских и сюжетно-ролевых игр (игровые модули, комплекты образных игрушек и атрибутов для реализации замыслов в сюжетно-ролевых играх; неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей) Для театрализованных игр (элементы костюмов, разные виды театров, театрально-игровое оборудование, аудиовизуальные средства) Для дидактических игр (игры с предметами и игрушками; настольно-печатные и настольные игры; развивающие игры, интеллектуальные игры, игры-экспериментирования с разными материалами) Для подвижных игр (атрибуты для сюжетных подвижных игр, спортивное оборудование для подвижных игр и игр-соревнований)</p> <p>Предметы, стимулирующие формирование первичной ценностной ориентации и социализации:</p>

	<p>Предметы, формирующие уважительное отношение и чувство принадлежности к семье и Родине (семейные фотоальбомы, флаг, герб и т.д.; мини-музеи)</p> <p>Предметы, формирующие основы безопасности (атрибуты игры в больницу, макеты улиц и т.д.)</p> <p>Предметы, формирующие нормы и правила поведения в социуме (атрибуты для сюжетно-ролевых игр)</p> <p>Предметы, формирующие нормы и правила ценностей здорового образа жизни</p> <p>Предметы, формирующие эмоционально-ценностное восприятие искусства и природы</p> <p>Техническое оснащение:</p> <p>Магнитофон</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Проектор</p>
Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя	<p>Оборудован фортепиано, музыкальным центром, видеопроектором и экраном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, атрибутами и куклами для театрализованной деятельности.</p> <p>Фонотека</p> <p>Библиотека методической литературы</p> <p>Сценарии (утренники, развлечения, досуги)</p> <p>Сюжетные игрушки</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Ноутбук</p>
Физкультурный зал и кабинет инструктора по физкультуре	<p>Оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, материалами для дыхательной гимнастики, спортивным инвентарем:</p> <p>Тренажеры</p> <p>Мягкие модули</p> <p>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</p> <p>Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений</p> <p>Маты</p> <p>Гимнастические стенки</p> <p>Гимнастические скамейки</p> <p>Корректирующие дорожки</p> <p>Баскетбольные корзины, сетка</p> <p>Фитбол-мячи</p> <p>Массажеры</p> <p>Крупные и малые конусы</p> <p>Нестандартное оборудование</p> <p>Плакаты по валеологическому воспитанию</p> <p>Аудиотека</p>

	<p>Библиотека методической литературы</p> <p>Для создания эмоционального настроения в зале есть фортепиано, музыкальный центр</p>
Прогулочные площадки	<p>Прогулочные участки оснащены оборудованием, позволяющим развернуть различные виды детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной):</p> <p>Малые архитектурные формы (горки, качалки, песочницы)</p> <p>Мишень для метания</p> <p>Прогулочные веранды</p> <p>Деревья и кустарники</p> <p>Цветники</p> <p>В целях развития экологической культуры дошкольников имеются уголки озеленения, цветочные клумбы, экологическая тропа</p>
Кабинеты учителей-логопедов	<p>В пространстве кабинета учителя-логопеда выделено несколько зон (уголков):</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона для организации подгрупповой работы с воспитанниками (рабочие места для детей, демонстрационная доска, настенное панно, наглядно-иллюстративный материал, игрушки, муляжи, конструкторы, настольно-дидактические игры, модели, пособия для развития фонематического слуха, ручного праксиса и мелкой моторики); - звукокоррекционная – настенное зеркало для организации индивидуальной работы с воспитанниками по коррекции звукопроизношения; лампы дополнительного освещения зеркала, пособия для дыхательной и артикуляционной гимнастики, артикуляционных упражнений; - рабочая зона учителя-логопеда – рабочий стол, документация учителя-логопеда, стеллажи для наглядных пособий, методической литературы, технические средства (магнитофон, компьютер); - двигательно-релаксационная – свободное пространство на ковре, переносные мягкие модули для психогимнастики, логоритмических и релаксационных упражнений, подборка аудиозаписей; - техническое обеспечение (ноутбук, магнитофон)
Кабинет педагога-психолога	<p>Кабинет педагога-психолога имеет несколько рабочих зон, в зависимости от функциональной нагрузки: коммуникативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, зона релаксации (центр воды и песка, интерактивная песочница), зона хранения документации.</p>
Игровая комната «Фиолетовый лес»	<p>В ДОУ оборудовано специальное помещение для игровой и познавательной деятельности воспитанников – «Фиолетовый лес». Игротека фиолетового леса носит универсальный характер – позволяет найти интересную развивающую игру воспитанникам любого возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры со сказками, - игрушки-персонажи - методическая литература по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
Игровая комната «Интерактивная песочница»	<p>В ДОУ оборудовано специальное помещение для игры с песком – «Интерактивная песочница», мелкие тематические игрушки для игры в песочнице, формочки.</p>