

ПРИНЯТА
Протокол педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 123
от 01.10.2018 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ г. Мурманска № 123
О.В. Патлаенко
Приказ № 183-ОД от 01. 10. 2018г.

АЗБУКА ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МАДОУ Г. МУРМАНСКА № 123

Мурманск, 2018

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт – Программа «Азбука правильного питания» (для организации работы с родителями) МАДОУ г. Мурманска № 123 на 2018 – 2020 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ◆ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; ◆ Приказ Минздравсоцразвития России № 213 н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений; ◆ Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями от 30.12.2001г.; 10.01.2003 г.; 30.06.2003 г.; 22.08.2004 г.).
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Активизация информационной и практической компетентности родителей как основы формирования правильного питания детей.
Направления и задачи Программы	<p><i>Направления Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Организация информационно-просветительской работы среди родительской общественности. ◆ Развитие практических навыков родителей для осознанного формирования основ правильного питания детей. <p><i>Задачи Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Совершенствовать формы и содержание пропаганды культуры правильного питания для работы с родительской общественностью. ◆ Способствовать применению практических навыков родителей для совместного процесса формирования основ правильного питания детей.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Повышение эффективности использования собственных ресурсов родителей. ◆ Повышение уровня информационной компетентности родителей. ◆ Совершенствование практических навыков родителей в вопросах привития культуры питания и формирования основ правильного питания в семье.
Система организации контроля	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Динамичный темп современной жизни города оказывает огромное влияние на качество и уровень жизни человека. Ожирение и различные заболевания, связанные с неправильным питанием, приобретая форму эпидемии, стали серьезной проблемой многих людей. Повсеместно люди пренебрегают правилами культуры питания, не придерживаются принципов здорового образа жизни. В наших городах сформирована разветвленная сеть быстрого и доступного питания, которая постоянно расширяется. Магазины наполнены полуфабрикатами и продуктами быстрого приготовления. На первый взгляд, все это должно помочь человеку, не имеющему достаточно свободного времени, чрезмерно загруженному на работе, в приготовлении пищи, облегчить его быт, внести новизну и разнообразие в традиционный рацион.

Но так ли это в действительности? А ведь постепенно ассортимент «быстрого питания» становится обыденным для большинства молодых семей. Опрос дошкольников в возрасте 5-7 лет показал, что основными продуктами питания являются замороженные полуфабрикаты (пельмени, пицца, блины, беляши, котлеты), готовые супы и каши. Зачастую родители дают детям по дороге домой шоколадные батончики, жевательные конфеты, чипсы, перебивая тем самым, аппетит перед ужином и этим ухудшают здоровье ребенка. Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого требуется четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада.

Считаем, что ухудшение здоровья детей – не только медицинская, но и серьезная педагогическая проблема. Необходимо постоянно помнить, что в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, физические качества, осанка, а также необходимые навыки и привычки, вырабатываются черты характера.

Принципы построения Программы

- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип полноты, необходимости и достаточности.
- Принцип развивающего образования.

ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание «Азбука правильного питания»	октябрь	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Дистанционный лекторий «Аз, Буки, Веди здорового питания» (материалы выкладываются на сайте учреждения): - «Принципы правильного питания» - «Полезное не значит не вкусное» - «Культура питания» - «О традициях питания и не только»	ежеквартально	Ст. медсестра, ст. воспитатель
3	Выпуск серии буклетов «Здоровое питание – здоровый малыш»: - «Организация детского питания в домашних условиях» - «Сколько давать в граммах или нормы питания детей» - «Как правильно есть» - «Каждой еде своё время»	ежеквартально	Ст. медсестра, ст. воспитатель
4	Оформление уголка «Здоровое питание» на информационном стенде для родителей в группе	Обновление ежемесячно	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп
5	Индивидуальные и групповые консультации (темы определяются по запросу родителей)	В течение года	Воспитатели групп

ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Школа юного поварёнка «Веселый бутерброд»	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Кулинарная лаборатория «Необычные превращения обычных продуктов»	1 раз в месяц	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Кулинарный квест «Приключения Пирожка»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физкультуре
4	Развлечение «В стране Правильного питания»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель
5	Выставка рисунков «Секреты здорового питания»	В течение года	Воспитатели групп
6	Конкурс семейных меню «Скатерть самобранка»	В конце года	Ст. воспитатель, воспитатели групп