

Показатели речевого развития детей 6 – 7 лет

6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу.

У ребенка **должна быть сформирована речевая готовность**, т. е. умение:

- правильно произносить все звуки речи;
- правильно различать звуки на слух, придумывать слова на заданный звук или с данным звуком;
- выделять звуки из слова, из ряда слогов и звуков;
- произносить сложные слова со стечением согласных, состоящие из трех и более слогов, определять количество слогов в слове;
- произносить длинные и сложные предложения;
- понимать обращенную речь в полном объеме;
- употреблять в речи простые (в, на, из) и сложные предлоги (из – за, из – под, около, возле);
- правильно согласовывать в речи существительные с прилагательными, глаголами, числительными в единственном и множественном числе;
- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, сравнительные степени прилагательных (быстрый – быстрее), глаголы движения с приставками (обошел, зашел, пришел);
- понимать и правильно употреблять лексико-грамматические конструкции (« Это мамина дочь»);
- самостоятельно составлять описательные рассказы, рассказы с фабульным развитием сюжета, рассказы из личного опыта, творческие рассказы, пересказывать небольшие тексты и сказки.
- уметь правильно держать карандаш, ручку, фломастер; владеть ими (обводить, закрашивать, рисовать предметы).

. 6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу У ребенка **должна быть сформирована речевая готовность**, т. е. умение:

- правильно произносить все звуки языка;
- выделять первый и последний звук в слове;
- разделять слово на слоги;
- определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;

- придумывать слова на заданный звук;
- сливать два названных звука в слог: М+А=МА;
- повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;
- определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.

Важно выяснить:

- * насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;
- * насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;
- * что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;
- * сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»; может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.

Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».

Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.

Время от времени повторяйте с ребенком выученные стихи.