

Краткая презентация Программы

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 123 (далее – ДОО) является общеобразовательным программным документом, составленным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования.

Образовательная программа (далее - Программа) составлена в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155), а также с учётом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.

Программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется по одновозрастному принципу.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками строится с учётом возрастных особенностей развития детей, для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях ДОО.

Программа:

- Предлагает конкретный педагогический инструментарий решения задач дошкольного образования в соответствии с запросом современного социума.
- Базируется на общих законах организации и развития деятельности человека.
- Определяет условия развивающего взаимодействия и саморазвития всех участников образовательных отношений: педагогов, детей и их родителей.
- Направлена на объединение образовательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольного образования.
- Обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным уровнями общего образования с позиций самооценности каждого возраста и непрерывности образования на протяжении всей жизни человека.
- Расширяет возможности педагогов в использовании содержания, методического обеспечения, образовательных технологий с учетом реальной ситуации в дошкольной образовательной организации и особенностей развития детей.

В Программе комплексно представлены **образовательные области**, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

В содержательном разделе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, которые представлены в пяти образовательных областях, с учетом вариативных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образования.

В содержательном разделе отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержание образовательной деятельности части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработано с учетом: технологии развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и программы «РОСТОК» А.М.Страунинг.

Задача	Программа/ технология	Цель	Возраст детей	Выходные данные
Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего образования	Технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича	Развитие интеллектуальных способностей детей	1,5 – 7 лет	Воскобович В.В., Харьков Т.Г. Сказочные лабиринты игры: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. – СПб., 2009.
	«РОСТОК» программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста	Знакомство детей с разнообразными, доступными им способами познания окружающего мира, развитие творческих способностей элементами.	5-7 лет	Страунинг А.М. «РОСТОК» программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста. – Обнинск, 1995.

Основной целью взаимодействия детского сада с семьями воспитанников является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Задачи организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- установление доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе единых для всех направлений программы принципов (психологической комфортности, деятельности, минимакса, вариативности, целостности, непрерывности, творчества), преломленных с позиции взаимодействия общественного и семейного институтов воспитания.