

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 123
от 06.09.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 123

О.В. Патлаенко
Приказ № 178-ОД от 06.09.2022 г.

Учебный план

образовательной работы

МАДОУ г. Мурманска № 123, реализующего

основную образовательную программу дошкольного образования,

на основе содержания комплексной образовательной программы

дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон /

Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой

2022 – 2023 учебный год

Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требований от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29 января 2021 г., рег. № 62296 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г., рег. № 61573 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 123, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД).

В плане предложено распределение количества ООД, дающее возможность детскому саду использовать проектный метод, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В Структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича и программа «РОСТОК» А.М. Страунинг, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методике, формы организации образовательной работы. Технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича гармонично интегрируется в ООД. Для реализации программы «РОСТОК» А.М. Страунинг в старшей и подготовительной группе по 1 разу в неделю проводятся факультативные занятия «Фантазеры».

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания в ДОУ. Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Структура программы дошкольного образования	Возрастная группа				
	Ясельная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Обязательная часть	92%	92%	92%	87%	87%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8%	8%	8%	13%	13%

При составлении учебного плана ДООУ соблюдено минимальное количество ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать:

- ✓ для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- ✓ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- ✓ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- ✓ 1 младшая группа (2 г. – 3 г.) – 20 минут (2 занятия);
- ✓ 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – 30 минут (2 занятия);
- ✓ средняя группа (4 г. – 5 лет) – 40 минут (2 занятия);
- ✓ старшая группа (5 – 6 лет) – 50 минут (2 занятия);
- ✓ подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 90 минут (3 занятия).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Реализация Плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий:

- ✓ группа раннего возраста – 7 из 10
- ✓ младшая группа – 7 из 10
- ✓ средняя группа – 7 из 10
- ✓ старшая группа – 8 из 13
- ✓ подготовительная группа – 8 из 14.

ФГОС ДО обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Учебный план МАДОУ г. Мурманска № 123

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастные группы				
		2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	-	0,5	0,5	1	1
	Познавательно-исследовательская (ознакомление с окружающим миром)	0,5	1	1	1	1
	Конструктивная (конструирование)	0,5	0,5	0,5	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная (развитие речи)	1	0,5	0,5	1	1
	Коммуникативная (подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	1	1	1	1	1
	Изобразительная лепка, аппликация	1	0,5 0,5	0,5 0,25	0,5 0,5	0,5 0,5
	Художественный труд		-	0,25	1	1
	Музыкальная (музыка)	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физкультура в зале)	3	2	2	2	2
	Двигательная (физкультура на улице)	-	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативное занятие по технологии ТРИЗ		-	-	-	1	1
Игровая технология В.В. Воскобовича		Интегрируется во все образовательные области, реализуется во всех видах детской деятельности				
Итого за неделю:		10	10	10	14	15
Итого за месяц:		40	40	40	56	60
Итого за учебный год (32 недели):		320	320	320	448	480